

6

«Ошибка в рассуждении» или «Найди ошибку»

Что это

Задача с уже готовым, но неправильным решением или некорректным рассуждением. Школьники должны найти ошибку, объяснить, почему это ошибка, и предложить верное решение.

Как применять на уроках

Использовать для закрепления сложного материала. Можно попросить самого ученика намеренно сделать ошибку и предложить одноклассникам ее найти.

Особенности применения

Подбирайте такие задания, которые помогут ученикам разобраться в типичных ошибках и избежать их в будущем. После нахождения ошибки обязательно проговорите правильный вариант и обоснование — иначе дети могут запомнить неверный пример.

Пример использования

Предмет: литература.

Задание: ученик рассуждал так: «В начале романа Евгению Онегину 26 лет. Действие первой главы охватывает примерно 1 год, значит, к началу второй главы ему уже 27. Затем проходит еще около 3 лет (жизнь в деревне, дуэль, отъезд). В восьмой главе Онегин возвращается в Петербург и встречает Татьяну. Предположим, что с момента дуэли прошло 5 лет. Тогда в финале ему должно быть $26 + 1 + 3 + 5 = 35$ лет». Найдите ошибку в рассуждении и вычислениях. Используя текст романа (главы 1 и 8, упоминания о возрасте и хронологии), определите реальный возраст Онегина в финале. Запишите верное выражение для подсчета и вычислите результат.

Рекомендации для педагогов

- ▶ Заранее продумайте тип и количество ошибок, предусмотрите возможные варианты ответов учеников, подготовьте наводящие вопросы.
- ▶ Ошибки должны быть характерными для изучаемой темы, но не слишком очевидными.
- ▶ Поощряйте детальное объяснение ошибки, а не просто указание на нее.

Какие умения и навыки можно сформировать у школьников

- ▶ Самоконтроль и коррекция ошибок.
- ▶ Понимание причинно-следственных связей.
- ▶ Обоснование своей точки зрения.
- ▶ Критическое мышление.
- ▶ Анализ математических рассуждений.